|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 124. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ MATEMATIKE** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Zbrajanje i oduzimanje do 20** – ponavljanje i vježbanje | | | | | |
| CILJ SATA: zbrajati brojeve od 0 do 20 | | | | | |
| ISHODI UČENJA: Učenik zbraja od 0 do 20 s pomoću konkreta i primjera iz neposredne okoline, računsku operaciju zbrajanja brojeva od 0 do 20 prikazuje matematičkim zapisom (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE TEME/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KORELACIJA, MEĐU-PREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Uvodni dio 2. Glavni dio      1. Završni dio | Svakomu učeniku podijelimo jednu karticu (Prilog 69). Polovica učenika dobila je karticu sa zadatkom, a druga karticu s rješenjem zadatka. Zadatak je učenika na znak učiteljice/učitelja pronaći svoga para.  Učenici ostavljaju mjesto za naslov i pišu zadatak s kartice u bilježnice i rješavaju ga. Rezultat zbrajanja provjeravaju oduzimanjem, a rezultat oduzimanja zbrajanjem. Kad su gotovi, najavljujemo da ćemo danas ponavljati zbrajanje i oduzimanje do 20 pa zapisujemo naslov.  Otvaramo udžbenik i učenici samostalno rješavaju zadatke (str. 87). Učiteljica/učitelj provjerava rješenja, objašnjava moguće nejasnoće i upozorava na pogreške.  Igramo igru *dan-noć*. Učiteljica/učitelj govori zadatke zbrajanja i oduzimanja do 20. Ako je rezultat točan, učenici ustaju, ako je netočan, čučnu.  Primjeri zadataka:  15 – 6 = 8, 13 + 3 = 16, 14 – 9 = 5, 20 – 10 = 11, 4 + 12 = 18, 16 > 19... | | P  kartice  I, P  bilježnica  I udžbenik  I  igra | GOO (C.1.1.)  OSR (B.1.1., B.1.2., C.1.3.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  *HJ (A.1.4.)*  OSR (B.1.1., B.1.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  *TZK (A.1.2.)*  Zdravlje (B.1.1.a) | Brojevi (A.1.4.)  Algebra i funkcije (B.1.1.)  Brojevi (A.1.2., A.1.4.)  Algebra i funkcije (B.1.1.)  Brojevi (A.1.2., A.1.4.)  Algebra i funkcije (B.1.1.)  Brojevi (A.1.2., A.1.4.)  Algebra i funkcije (B.1.1.) |
| PLAN PLOČE:  ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20  VJEŽBANJE | | | | DOMAĆA ZADAĆA | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može učeniku s usporenim matematičko-  -logičkim razvojem pružiti primjerenu individualnu podršku u rješavanju zadataka te mu omogućiti služiti se brojevnom crtom i konkretima. | | Učenik s ubrzanim matematičko-logičkim razvojem može napisati matematičku priču. | | | |